

Алгоритм действий организаторами и участниками образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае ЧС (нападения) в образовательной организации

1. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение

А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения;
- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка/автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- довести до руководителя организации информацию о ЧС;
- продолжить исполнение своих обязанностей по физической охране организации;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

Б. Руководитель образовательной организации (исполняющий обязанности руководителя заместитель):

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения;
- с помощью электронного или ручного звонка/автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- с помощью технического персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

В. Должностное лицо, ответственное за противопожарную безопасность:

- убедиться, что АПС сработала в штатном режиме;
- убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;

Для служебного пользования

- убедиться, что АПС сработала в штатном режиме;
- убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;
- довести до руководителя организации информацию о ЧС;
- с помощью технического персонала открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей;
- с помощью технического персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

Г. Должностное лицо, ответственное за противодействие терроризму и экстремизму:

- убедиться, что АПС сработала в штатном режиме;
- убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;
- оперативно изучить наличие или отсутствие признаков нападения (террористического акта);
- довести до руководителя организации и ведомственной антитеррористической комиссии информацию о ЧС и свои выводы о наличии или отсутствии признаков нападения (террористического акта);
- организовать эвакуацию людей;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- далее действовать в соответствии с принадлежностью к определенной группе (Д, Е, Ж)

Д. Заместители руководителя образовательной организации:

- провести эвакуацию людей;
- на эвакуационной площадке провести сверку людей;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

Е. Технический/обеспечивающий персонал:

- открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей согласно противопожарной инструкции;
- организовать отключение электричества и газа, локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

Ж. Преподаватели/учителя-предметники, классные руководители, :

- провести эвакуацию вверенных им обучающихся;

Для служебного пользования

- в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть открываемые решетки на окнах первого этажа и провести эвакуацию через них;
- в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери учебного помещения/помещения общего пользования, заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных им обучаемых/воспитанников на полу ближе к окнам;
- при появлении возможности эвакуации провести эвакуацию вверенных им обучаемых/воспитанников;
- на эвакуационной площадке провести сверку вверенных им обучаемых/воспитанников;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

3. Обучаемые/воспитанники:

- действовать в соответствии с указаниями преподавателей/учителей-предметников, /классных руководителей, ;
- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

2. Нападение в помещении

В большинстве случаев нападения на образовательные организации происходят в виде появления одинокого стрелка, вооруженного огнестрельным оружием. Поэтому действия организаторов и участников образовательного процесса при нападении сводятся к оперативному исчезновению из поля зрения злоумышленника.

Время появления злоумышленника в здании организации условно разделены на три периода, исходя из процесса исчезновения из его поля зрения: во время занятий, перемены, во внеурочное время, тихий час.

Должностные лица, ответственные за противопожарную безопасность и противодействие терроризму и экстремизму при нападении (террористическом акте) действуют в своей основной группе (педагогический коллектив или технический/обеспечивающий персонал).

2.1. Нападение в помещении во время занятий

А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- постараться незаметно позвонить в службу спасения;
- если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;
- если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны)

Для служебного пользования

за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам/органам правопорядка;

- закрыть доступ в здание организации всем, кроме участников контртеррористической операции (КТО);
- действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

Б. Руководитель образовательной организации (исполняющий обязанности руководителя заместитель):

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры/органы правопорядка и в ведомственную АТК;
- помощью автономного мегафона объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- с помощью автономного мегафона организовать передислокацию людей из одних помещений в другие, эвакуацию в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);
- организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

В. Должностное лицо, ответственное за противодействие терроризму и экстремизму:

- убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;
- оперативно изучить наличие или отсутствие признаков нападения (террористического акта);
- довести до руководителя организации и ведомственной антитеррористической комиссии информацию о ЧС и свои выводы о наличии или отсутствии признаков нападения (террористического акта);
- забаррикадировать дверь кабинета;
- организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;
- организовать сверку людей на эвакуационной площадке;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

Г. Заместители руководителя образовательной организации:

- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры/органы правопорядка и в ведомственную АТК;

Для служебного пользования

- провести эвакуацию людей по указанию участников КТО;
- на эвакуационной площадке провести сверку вверенных им обучаемых/воспитанников;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

Д. Преподаватели/учителя-предметники, кураторы/классные руководители:

- забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- расположить вверенных им обучаемых/воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;
- раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;
- осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);
- провести эвакуацию обучаемых/воспитанников по указанию участников КТО;
- на эвакуационной площадке провести сверку обучаемых/воспитанников;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

Е. Технический/обеспечивающий персонал:

- переместиться с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);
- забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- организовать отключение электричества и газа, локализацию очага возгорания (при наличии возгорания);
- осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

Ж. Обучаемые/воспитанники:

- действовать в соответствии с указаниями преподавателей/учителей-предметников, кураторов/классных руководителей;
- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;
- помочь в раздаче ватно-марлевых повязок, воды, средств индивидуальной помощи (для учащихся основной и средней школы);

- осторожно информировать преподавателей/учителей-предметников, кураторов/классных руководителей о результатах своих наблюдений (для учащихся основной и средней школы).

2.2. Нападение в помещении во время перемены

В отличие от ситуации во время занятий, во время перемены большинство организаторов и участников образовательного процесса находятся на открытых площадках, в коридорах и рекреациях (в связи с передислокацией, проветриванием помещений и др.). При экстренном перемещении с этих мест в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие) в локальных коллективах могут оказаться обучаемые/воспитанники из разных групп/классов и возрастных категорий, случайные педагоги (или их может вообще не оказаться).

А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- постараться незаметно позвонить в службу спасения;
- если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;
- если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам/органам правопорядка;
- закрыть доступ в здание организации всем, кроме участников КТО;
- действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

Б. Руководитель образовательной организации (исполняющий обязанности руководителя заместитель):

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры/органы правопорядка и в ведомственную АТК;
- с помощью автономного мегафона объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- с помощью автономного мегафона руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);
- организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

В. Должностное лицо, ответственное за противодействие терроризму и экстремизму:

- убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;
- оперативно изучить наличие или отсутствие признаков нападения (террористического акта);
- довести до руководителя организации и ведомственной антитеррористической комиссии информацию о ЧС и свои выводы о наличии или отсутствии признаков нападения (террористического акта);
- забаррикадировать дверь кабинета;
- организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;
- организовать сверку людей на эвакуационной площадке;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

Г. Заместители руководителя образовательной организации:

- провести экстренное перемещение обучаемых/воспитанников с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры/органы правопорядка и в ведомственную АТК;
- провести эвакуацию людей по указанию участников КТО;
- на эвакуационной площадке провести сверку людей;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

Д. Преподаватели/учителя-предметники, кураторы/классные руководители:

- провести экстренное перемещение обучаемых/воспитанников с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);
- забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- расположить обучаемых/воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;
- раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;
- произвести сверку находящихся в зоне их ответственности обучаемых/воспитанников (составить список, назначить шефство старших над младшими);

Для служебного пользования

- осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);
- провести эвакуацию обучаемых/воспитанников по указанию участников КТО;
- на эвакуационной площадке провести сверку обучаемых/воспитанников на соответствие ранее составленному списку;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

Е. Технический/обеспечивающий персонал:

- переместиться с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);
- забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- организовать отключение электричества и газа, локализацию очага возгорания (при наличии возгорания);
- осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

Ж. Обучаемые/воспитанники:

- оперативно переместиться с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);
- действовать в соответствии с указаниями руководителя, заместителей руководителя, преподавателей/учителей-предметников, кураторов/классных руководителей;
- если в помещении не окажется педагогов;
- забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- расположиться на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;
- определить старшего, действовать в соответствии с его указаниями;
- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;
- разобрать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;
- старшему произвести сверку находящихся в помещении (составить список, назначить шефство старших над младшими), организовать эвакуацию обучаемых/воспитанников по указанию участников КТО, на эвакуационной площадке предоставить ближайшему педагогу ранее составленный список для сверки обучаемых/воспитанников на соответствие;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

3. Нападение на территории

Особенность действий при нападении на территории организации заключается в экстренном оставлении территории организации всеми организаторами и участниками образовательного процесса. При этом необходимо выбрать, что ближе и безопаснее (дальше от злоумышленника): здание или за территорией организации.

При выборе и попадании в здание организации – действия должны быть как при нападении во время перемены.

При нападении на территории более старшие/сильные обучаемые/воспитанники берут шефство над младшими/слабыми в связи с отсутствием у младших/слабых (в силу возрастных ограничений) возможности выбора направления отхода (в здание или за территорию организации).

4. Возгорание впоследствии нападения

Впоследствии нападения в здании организации могут произойти случайное или запланированное злоумышленником возгорание и пожар.

Нахождение в заблокированных, забаррикадированных помещениях во время пожара также опасно из-за воздействия продуктов горения и огня. Степень воздействия можно уменьшить предварительными мерами (укрепление дверей от термического воздействия, установка в помещениях средств тушения огня и др.) и заложив щели в дверях помещений мокрыми тряпками, применением ватно-марлевых повязок.

Но степень опасности, допустимой для эвакуации из-за пожара при действующей угрозе злоумышленника в здании, может определить и взять на себя ответственность только самое старшее в этом помещении должностное лицо. При этом должна рассматриваться вся доступная информация: из системы голосового оповещения, результаты собственных наблюдений и т.п.

5. Обрушение впоследствии нападения

Случайное или запланированное злоумышленником обрушение может привести к возгоранию и пожару, распространению пыли, газов, продуктов технических/технологических разрушений.

Во избежание жертв и в целях минимизации потерь также необходимы предварительные меры (укрепление дверей от физического и термического воздействия, установка в помещениях средств тушения огня и др.) и действия как при возгорании впоследствии нападения.

6. Действия после прекращения нападения

Сигнал о прекращении контртеррористической операции могут дать только ее участники (сотрудники силовых структур).

После эвакуации организаторов и участников образовательного процесса из здания/территории организации еще может сохраняться опасность продолжения или повторного нападения, после пережитого ЧС/нападения обучаемые/воспитанники

могут повести себя неадекватно, существуют также другие риски и угрозы, связанные с нахождением на новом (возможно, незнакомом) месте.

В связи с этим всем организаторам и участникам образовательного процесса необходимо до получения сигнала о прекращении контртеррористической операции сохранять спокойствие и бдительность, действовать в соответствии с указаниями участников КТО.

7. Противодействие нападению

Учитывая основной приоритет – сохранение жизни и здоровья людей, противодействие нападению со стороны организаторов и участников образовательного процесса может быть только дистанционным: блокировка и баррикадирование дверей, локальное отключение электричества, закрытие доступа в потенциально опасные помещения и участки (лаборатории, котельные, столовые, мастерские и т.п.).

Непосредственное противодействие нападению может быть оказано лишь в случае отсутствия возможности избежать столкновения со злоумышленником, исходя из личных возможностей и способностей.

8. Взаимодействие с представителями силовых структур/органов правопорядка и спасательных служб

8.1. Взаимодействие с представителями силовых структур/органов правопорядка и спасательных служб во время контртеррористической операции

На всех этапах контртеррористической операции организаторы и участники образовательного процесса должны безоговорочно подчиняться представителям спасательных служб и силовых структур/органов правопорядка, четко и безотлагательно выполнять их указания. При этом необходимо избегать ситуаций, когда становишься вольным или невольным препятствием выполнению их профессиональных оперативных действий, если только это не происходит под давлением злоумышленников.

При установлении непосредственной или дистанционной (телефонной, визуальной, электронной) связи с участниками контртеррористической операции необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- постараться убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;
- стараться сохранить в тайне наличие такой связи от злоумышленников;
- стараться сохранить установившуюся связь на максимально возможный период времени;
- в целях эффективности использования установившейся связи стараться вести себя спокойно, вести беседу четко, по существу, лаконично;
- без прямого указания или возникновения обстоятельств непреодолимой силы не прерывать связь;
- на всем протяжении использования связи помнить, что она может быть незащищенной, прослушиваемой, прослеживаемой;

Для служебного пользования

- при указании на конфиденциальность части или всей полученной (доведенной, увиденной, услышанной) информации сохранить ее в тайне до указанного срока.

8.2. Взаимодействие с представителями силовых структур/органов правопорядка и спасательных служб во время эвакуации

На всех этапах спасательной/поисковой операции организаторы и участники образовательного процесса должны безоговорочно подчиняться представителям спасательных служб и силовых структур/органов правопорядка, четко и безотлагательно выполнять их указания.

При этом необходимо:

все действия выполнять спокойно, без паники, максимально тихо (если руководящий сотрудник не требует обратного);

требуемую информацию стараться изложить четко, лаконично, по существу;

при выполнении действий, передаче информации помнить о существующей в коллективе иерархии, административных, психологических и физиологических возможностях каждого.

Приложение №2

к приказу от 29.08.22 №140

План тренировок

**по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического акта
2022/2023 учебного года**

В МБОУ «Школа №150» Приволжского района города Казани

Дата проведения тренировки	ФИО должностного лица, ответственного за организацию и проведение тренировки	Должность лица, ответственного за организацию тренировки	Личный телефон должностного лица, ответственного за организацию тренировки
09.09.2022, 26.04.2023 (Пожарная безопасность)	Щербинина О.И.	Директор	8(986)931-49-43 s150.kzn@tatar.ru
07.09.2022 (ЧС террористического характера)	Галеев Наиль Нагуманович	Преподаватель-организатор ОБЖ	8(987)229-47-46 ganelson@mail.ru
	Молдоева Мадина Рифхатовна	Зам. Директора по АХЧ	8(919)625-76-39 school_150@mail.ru